

	領域	ねらい	支援内容
1)	健康・生活	健康状態の維持 生活リズムの形成 生活スキルの獲得	料理やお菓子作りなどを通じた食育 トイレトレーニング、歯磨き、着替え 時間に応じた行動の切り替え 構造化を意識した掲示物、子どもへの指示 体温測定、手洗い、うがい 表情やしぐさで体調を観察
2)	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 保有する感覚の総合的な活用	体操やダンス、スポーツなどを通じた運動療育 視覚や聴覚、触覚を刺激するようなゲームやクイズ 感覚過敏な児童に配慮した環境設定 ストレッチ運動 バランスボールトレーニング
3)	認知・行動	認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	認知の発達と行動の習得 空間、時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得
4)	言語・コミュニケーション	言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用	挨拶 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用
5)	人間性・社会性	他者と関わり、人間関係の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくり 集団への参加	他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加